

5. Музыкальные произведения и их авторы (Установите соответствие)

Фамилия	Имя	Произведение
I. Бетховен	1. Вольфганг	А. Месса си минор
II. Бах	2. Франц	Б. «Прощальная симфония»
III. Моцарт	3. Людвиг	В. Полонез
IV. Шуберт	4. Иоганн	Г. «Эгмонт»
V. Шопен	5. Йозеф	Д. «Прекрасная мельничиха»
VI. Гайдн	6. Фредерик	Е. «Дон Жуан»

Фамилия	I	II	III	IV	V	VI
Имя (1-6)						
Произведение (А-Е)						

6. 0 композиторах ...

Назовите родину композиторов:

- 1) Бах _____
- 2) Шуберт _____
- 3) Бизе _____
- 4) Россини _____
- 5) Вагнер _____
- 6) Балакирев _____

7. Музыкальные инструменты

Выберите ☒ из предложенных инструментов только инструменты определенной группы

- 1) Струнно-смычковые: ☐ кларнет, ☐ скрипка, ☐ альт, ☐ фагот, ☐ контрабас
- 2) Медные духовые: ☐ флейта, ☐ труба, ☐ гобой, ☐ валторна, ☐ туба
- 3) Деревянные духовые: ☐ тромбон, ☐ саксофон, ☐ кларнет, ☐ гитара, ☐ фагот
- 4) Народные: ☐ балалайка, ☐ домра, ☐ тромбон, ☐ гусли, ☐ виолончель
- 5) Ударные: ☐ ксилофон, ☐ туба, ☐ там-там, ☐ альт, ☐ вибрафон



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Количество баллов								

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Музыка о космосе

Композиторами создано большое количество песен о космосе и космонавтах. Песня Вано Мурадели на стихи Евгения Долматовского «Я – Земля» является одной из любимых народом песен о космосе.

Прослушайте песню, проанализируйте ее. Впишите ответы или выберите ☒ один из предложенных вариантов.

- Лад:

запев – _____

припев – _____
- Метр:

☐ 2-х дольный

☐ 3-х дольный

☐ 4-х дольный
- Темп:

☐ медленный

☐ умеренный

☐ быстрый
- Жанровая основа:

☐ танец

☐ марш
- Музыкальные инструменты:

- Характер:

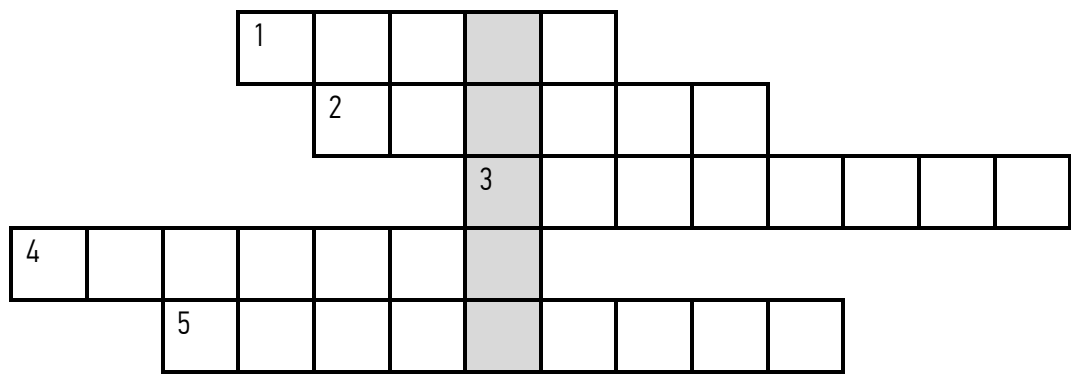
☐ торжественный

☐ драматический

☐ веселый

2. Музыкальная викторина

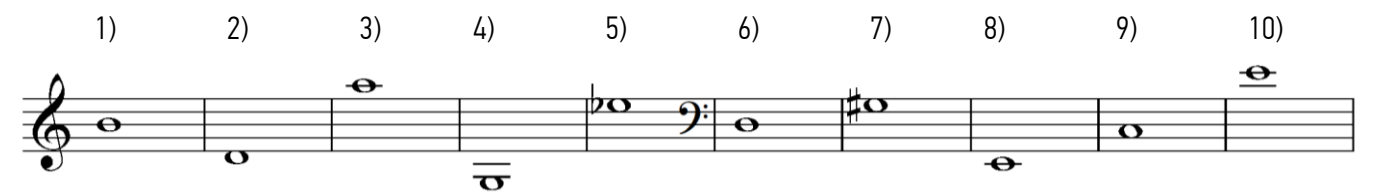
Прослушайте музыкальные отрывки и определите солирующие инструменты.



Расшифруйте выделенное слово по вертикали: _____

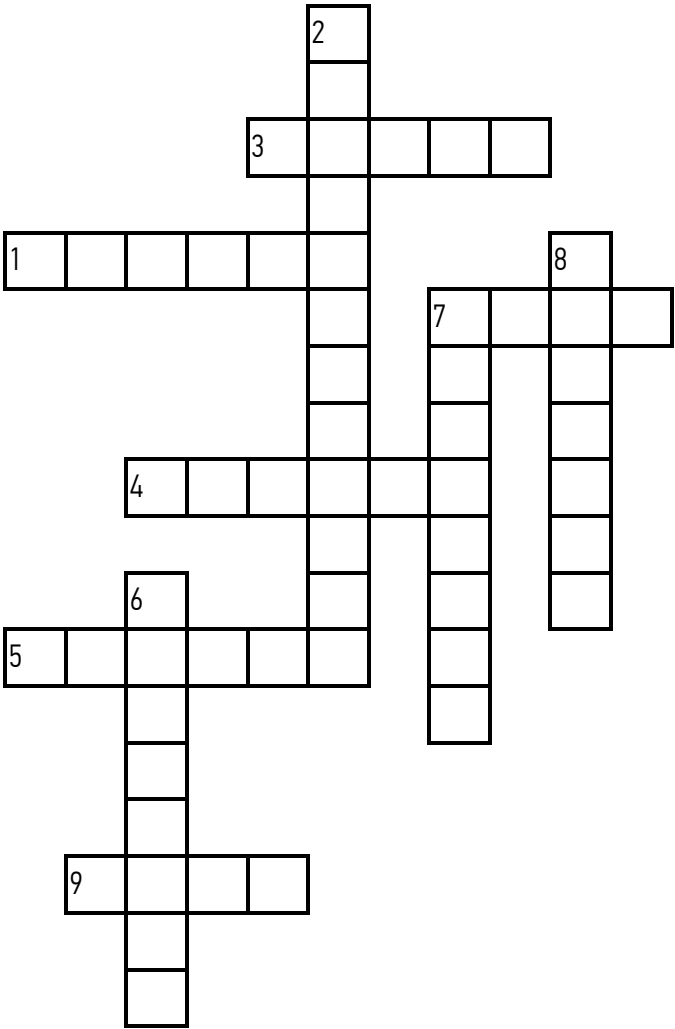
3. Музыкальная грамота

Подпишите названия нот и октав, к которым относятся данные ноты



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

4. Кроссворд



По горизонтали:

- 1) Вокальное произведение для голоса с сопровождением.
- 3) Музыкальный жанр, имеющий множество разновидностей и представленный у каждого народа.
- 4) Подставка для нот.
- 5) Страна – родина оперы.
- 7) Музыкальный жанр, исполняемый на торжественных мероприятиях.
- 9) Произведение для развития техники исполнения.

По вертикали:

- 2) Перенос мелодии из одной тональности в другую.
- 6) Приспособление для настройки инструментов.
- 7) Устройство, определяющее точный темп исполнения музыкального произведения.
- 8) Страна – родина балета.